Анализ проведения

 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

**МБОУ"СОШ №2 Яшкинского муниципального района"**

Количество обучающихся 4 кл. - 47; 5 кл.- 30 ;6 кл.- 47 ; 7 кл. – 22; 8 кл. -27 ;

9 кл. -19. Итого: 192

**Раздел 1**

Количественные данныепо школьному этапу

всероссийской олимпиады школьников

2022/2023 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№п.п** | **Предмет** | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1** | Английский язык-16 |  | 42 | 16 | 14 | 2 | 22 |  |  |  | 1 | 11 | 11 |  |  |  |  |  | 1 | 21 | 1 |  |  |  |  |
| **2** | ***Астрономия*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Биология-21 |  |  | 7 | 4 | 3 | 7 |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |
| **4** | География-2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Информатика-16 |  | 5 | 5 | 3 | 3 |  |  |  |  | 1 | - | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **6** |  ***Искусство******(МХК)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | История-24 | ---- | 5 | 10 | 3 | 3 | 3 |  - | - | -- | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  - | -- | -- | 2 | 2 | 1 |  |  | - | - |
| **8** | Литература -11 |  | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Математика-34 | 10 | 6 | 10 | 3 | 3 | 2 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| **10** | ***Немецкий язык*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Обществознан33 | --- | 5 | 12 | 5 | 4 | 7 | -- | - | -- | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | -- | -- | -- | 2 | 2 | 1 |  | 2 | - | - |
| **12** | ОБЖ 28 |  | 4 | 9 | 4 | 6 | 5 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **13** | Право23 | - |  3 |  10 |  3 |  4 |  3 |  |  | - | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| **14** | Русский язык27 | 8 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ***Технология***16 |  |  | 6 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | Физика 12 |  |  |  | 4 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Физическая культура 18 |  |  | 7 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 3 |  |  |  |
| **18** | ***Французский язык*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | ***Химия 5*** |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | ***Экология*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | ***Экономика*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | ***Черчение*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 18 | 37 | 90 | 49 | 42 | 50 |  |  | 3 | 8 | 10 | 11 | 7 | 7 |  |  | 3 | 12 | 19 | 10 | 8 | 4 |  |  |
|  | **по одному разу** | 10 | 13 | 28 | 13 | 19 | 19 |  |  | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |  |  | 2 | 7 | 12 | 7 | 7 | 3 |  |  |

* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается один раз.

**Раздел 2.** Краткое описание работы, проводимой с одаренными детьми в школе

***Основными ключевыми идеями*** системы работы по поиску и поддержки талантливых и одаренных детей в данном ОУ являются следующие:
– создание оптимальной ( исходя из возможностей ОУ) образовательной среды для развития одаренной личности;
– выявление и психолого-педагогическое сопровождение наиболее способных учащихся с момента знакомства с школы до выхода из него.

 В школе создана база данных одарённых и талантливых учащихся , реализуется программа

«Одаренные дети « .

Основные мероприятия программы «Одаренные дети»

1.Создание на уроках *ситуации успеха и уверенности.*.

2. *Индивидуальная работа* с талантливыми и одаренными учащимися ( решение заданий повышенного уровня сложности). Домашние экспериментальные работы. Решение онлайн-тестов.

3.*Научно-исследовательская деятельность учащихся*. Руководит данным направлением школьное научное общество «Эрудит».

4.Участие учащихся *в конкурсном и олимпиадном движении*.

5.Организация и проведение *предметных недель и интеллектуальных марафонов*. *Работа кружков и спортивных секций.*

6.*Использование* части , формируемой участниками образовательного процесса для работы с одаренными и талантливыми детьми.

7.Развитие системы*социального партнерства*

**-**с организациями дополнительного образования(МОУ ДОД «ДДТ». ЯДООТЦ, МОУ ДОД «ДЮКФП» Сельский дом культуры п. Яшкинский),

- с районной организацией Общероссийской общественной организации «Российская оборонная спортивно – техническая организация РОСТО (ДОСААФ) и с Яшкинским отделением Всероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», с ОГИБДД ОВД по Яшкинскому району и др.

 На базе школы существует **«***Школьный университет» от Томского государственного университета радиоэлектроники».*

*8.* Разработка *системы поощрений* одаренных и талантливых детей и педагогов,подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций.( в конце года церемония награждения «Созвездие», стенд «Ими гордится школа» и т.п.)

9.Использование в урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми технологий *«Оценка учебных достижений учащихся», «Портфолио».*Основной смысл учебного портфолио – показать все, на что «ты» способен

10**.** Просветительская*работа с родителями.*

11. Обобщение опыта педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

**Раздел 3.**Краткое описание результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Подводя итоги организации участия детей в олимпиаде, необходимо отметить, что проведение всех олимпиад было организовано на должном уровне. Для организации и проведения школьных предметных олимпиад был создан оргкомитет во главе с директором школы и зам. директора по УВР, определены члены жюри. С родителей собраны заявления – согласия на участие их детей в олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных их несовершеннолетних детей, а также их олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет». Родительская общественность привлечена в качестве общественных наблюдателей во время проведения школьного тура олимпиад.

 Олимпиады прошли по 15 учебным предметам. Не проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по технологии (мальчики).Данный предмет преподают совместитель. И по таким учебным предметам, как астрономия , искусство (МХК),французский язык,экология, экономика, черчения, немецкий язык. Предметы отсутствуют в учебных планах ОУ.

Общее количество участников школьного тура

в сравнении с предыдущими учебными годами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во участников | по одному разу(%от общего количества обучающихся 4-9 классов |
| 2016-2017 | 228 | 102 человека-74% |
| 2017-2018 | 271 | 100 человек- 56,8% |
| 2018-2019 | 347 | 113 человек – 61,7% |
| 2019-2020 | 286 | 102 человека – 53,1% |
| 2020-2021 | 271 | 100 человек- 56,8% |
| 2021-2022 | 273 | 102 человека – 56,1% |
| 2022-2023 | 266 | 100 человек- 56,8% |

*Наибольший интерес* учащиеся 5-9 классов проявили к школьному этапу олимпиады *по следующим предметам:*

Обществознание – 33 чел

ОБЖ – 28 чел

История – 24 чел

Математика – 24 чел

Право- 23 чел

Биология-21 чел

Кол-во *победителей и призёров* в сравнении с прошлым уч.годом*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | победители | призёры |
| 2021-2022 | 50 /по одному разу 34 человека | 65 / по одному разу 47 человек |
| 2022-2023 | 46 / по одному разу 29 человек) | 55 / по одному разу 37человек |

*Рейтинг победителей и призёров* по учебным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный предмет | победители | призёры |
| ОБЖ | 5 | 6 |
| технология ( дев) | 3 | 8 |
| физическая культура | 6 | 4 |
| обществознание | 4 | 7 |
| история | 4 | 5 |
| математика ( 5-9) | 4 | 5 |
| математика ( 4 кл) | 2 | 1 |
| право  | 4 | 4 |
| биология | 3 | 3 |
| английский | 2 | 2 |
| русский язык( 5-9 ) | 1 | 2 |
| русский язык( 4 кл) | 1 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| химия | 1 |  |

Показали максимальный процент выполнения олимпиадных заданий *75 % и более:*

ОБЖ – нет

английский – нет

физика – нет

история – нет

русский язык – нет

литература – нет

.биология – нет

география ( 9 кл.) Калинская Дарья – 76%

география ( 7 кл.) Бойцова Мария - 78%

физ-ра( 9 кл.) Пустолак Виктория – 89%

физ-ра( 8 кл.) Чуча Виктория – 80%

физ-ра( 8 кл.) Боднарь Марина – 78%

математика( 6 кл.) Руднева Елизавета – 77,5%

технология (6б) Долгова Ульяна – 92,5%

технология ( 7 кл.) Дашковская Лилия – 82%

технология ( 8 кл.) Лужкова Лилия – 82%

технология ( 8 кл.) Яскова Ульяна – 75%

право ( 6 кл.) Сухинин Артем – 94,5%

право ( 6 кл.) Гурин Дмитрий – 86%

право ( 6 кл.)Каптуревский Никита – 84%

право ( 6 кл.) Долгова Ульяна – 76%

право ( 6 кл.) Ефремова Юлия – 84%

право ( 6 кл.) Соболев Егор – 78%

обществознание ( 5 кл.) Часовских Александра – 78%

обществознание ( 6 кл.) Руднева Елизавета – 83%

обществознание ( 6 кл.) Иванчикова Вероника – 77%

обществознание( 7 кл.) Русских Вероника – 77%

обществознание( 9 кл.) Болтовская Дарья – 80%

Показали максимальный процент выполнения олимпиадных заданий *51 % и более:*

русский- нет

литература – нет

физика – нет

физ-ра (8 кл.) Лужкова Лилия ( 74%)

физ-ра( 7 кл.) ТартыковаВалия( 64%)

физ-ра( 8 кл.) Зверев Тимофей (- 62%

физ-ра ( 7 кл.)Старых Екатерина – 60%

физ-ра( 6 а кл.) БольшанинМ.аксим – 60%

физ-ра( 9 кл.) Дубасов Алексей – 58%

физ-ра( 8 кл.) Орлов Егор – 58%

физ-ра( 6 а кл.) Халимова Юлия – 56%

физ-ра (6 а кл.) Пронин Александр – 54%

ОБЖ ( 9 кл.) Клузер Яков- 70,5%

ОБЖ (8 кл.) Бухвалов Егор – 69,5%

ОБЖ (6 кл.) Руднева Ел. – 69%

ОБЖ ( 7 кл.) Дроздова Карина – 66,5%

ОБЖ ( 9 кл.) Полежанв роман – 62,5%

ОБЖ ( 9 кл.) Пусолак Виктория – 56,5%

ОБЖ ( 7 кл.)Русских Вероника - 56%

ОБЖ( 6 кл.) Старых Арина – 56%

ОБЖ ( 5 кл.) Кретова Анастасия – 56%

ОБЖ ( 8 кл.) Кожевников Никита – 55%

ОБЖ ( 7 кл.) Тращенко Артём – 54%

ОБЖ ( 6 б кл.) Ефремова Юлия – 54%

ОБЖ ( 5 кл.) Марамыгин Матвей – 54%

ОБЖ ( 8 кл.) Ратке Артём – 53,5%

английский ( 6 а) Старых Арина – 61%

английский ( 6 а) Руднева Елизавета – 56%

английский ( 7 кл.) Тращенко Артем – 53%

английский ( 7 кл.) Русских Вероника – 51%

математика ( 6 кл.) Долгова Ульяна – 59,1%

математика( 6 кл.) Старых Арина – 57,1%

математика( 6 кл.) Фомкин Артём – 53%

биология ( 7 кл.) Русских Вероника – 68%

биология ( 7 кл.) Дашковская Лилия – 63%

биология ( 6 кл.) Старых Арина – 63%

биология ( 6 кл.) Зарипова Дарья, Халимова Юлия, Долгова Ульяна – 52%

биология ( 7 кл.) Бойцова Мария - 51%

технология ( 6 а кл) Руднева Елизавета – 72,5%

технология( 6 а кл.) Старых Арина - 67,5%

технология( 6 а кл.) Иванчикова Вероника – 70%

технология( 6б кл.) Минеева Евгения – 72,5%

технология( 6 б кл.) Зарипова Дарья – 65%

технология (7 кл.) Дроздова Карина – 54%

технология( 7 кл.) Таксис Юлия – 64,5%

технология( 7 кл.) Минеева Александра – 64,5%

технология( 8 кл.) Калинская Пелагея – 71,4%

право( 5 кл.)Горельская Дарья- 67,5%

право( 5 кл.)Назаренко Светлана – 67,5%

право( 5 кл.)Шкитин Антон – 51%

право( 6 кл.)Бручиков Сергей- 67,5%

право( 6 кл.) Широкова Евгения – 62%

право( 6 кл.) Шубенина Доминика – 65%

право( 7 кл.) Бойцова Мария – 55 %

право( 7 кл.)Русских Вероника- 54%

обществознание( 6 кл)Ефремова Юлия – 56%

обществознание( 6 кл)Кочешева Наталья – 57%

обществознание( 6 кл)Минеева Евгения- 57%

обществознание( 6 кл)Переводчикова Вероника – 58%

обществознание( 6 кл)Стрельцова Валерия- 66%

обществознание( 6 кл)Сухинин Артём- 61%

обществознание( 6 кл)Теняков Александр- 58%

обществознание( 6 кл)Халимова Юлия- 73%

обществознание ( 6 кл.) Шубенина Доминика – 70%

обществознание ( 9 кл.)Гилёва Алина- 51%

обществознание ( 9 кл.) Клаузер Яков – 51%

обществознание ( 9 кл.) Пустолак Виктория – 72%

13.история (5)Назаренко Светлана – 69%

история (5)Часовских Александра – 56%

история (5)Шмидт Аделина – 60%

история (6)Дроздова Арина – 52%

история (6)Стрельцова Валерия – 52%

история (6)Сухинин Артём – 56%

история (7)Русских Вероника – 53,5%

история (9)Клаузер Яков – 51%

*Критически низкий уровень* подготовки учащихся на ШЭО по физике (учитель Оленева Л.П.) и литературе (учитель Русакова Е.М.).и добавился русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| ***maх % выполненных заданий*** | ***учитель*** |
|  **физика** |
| 8 кл. – 0% ( 1 участник Орлов Егор)9 кл. – 26%7 кл- 45% (Кокотлева Ан.) | Оленева Л.П. |
| **литература** |
| 7 кл-18%9 кл.- 24%8 кл.- не участвовал6 кл- 37% | Русакова Е.М. |
| **русский 6- 9 классы** |
| 6 кл.- 38%7 кл- 28%9 кл- 20%8 кл- 18% | Русакова Е.М. |

 Анализ олимпиадных работ победителей и призёров школьного этапа показал, что большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Составлен рейтинг участников школьного этапа. Рейтинг позволил выявить наиболее активных, талантливых и способных детей школы в данном направлении. . Информация об итогах ШЭО размещена на сайте школы.

Определены *участники муниципального этапа по 10 учебным предметам( в прошлом году по 12 выбыл немецкий и русский)*

**Рекомендации:**

**1.**Учащихся, занявших в школьном туре олимпиады I – III места, наградить дипломами

**2.**Для участия в муниципальном этапе направить следующих учащихся

**3**. Учителям-предметникам провести дополнительные занятия и консультации по подготовке детей к участию в муниципальном туре олимпиады.

**4**. На очередном заседании ШМО ( по итогам 1 четверти) разработать план работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников – 2023/2024 , составить перспективный план участников на последующие годы. / сдать для ознакомления зам. директора по УВР Лопатко О.В..

**5**. Учителям - предметникам Оленевой Л.П., РусаковойЕ.М.при составлении перспективного плана участников обратить особое внимание на учебные предметы «Физика» и « Литература»